



Утверждаю
Директор МОУ ООШ п.Красное Знамя.
О.В.Образцова
Приказ № 72 от 31.08.2023 г

Учебный план
дошкольного образования
МОУ ООШ п.Красное Знамя

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план детского сада МОУ ООШ п. Красное Знамя является нормативным документом, регламентирующим организацию воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной правовой основой для разработки являются следующие нормативные правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказ Управления образования администрации Спировского муниципального округа Тверской области от 07.06.2023 г. № 117 «О переходе ДОО Спировского муниципального округа на федеральную образовательную программу дошкольного образования»;
- Устав МОУ ООШ п. Красное Знамя ;
- Образовательная программа дошкольного образования МОУ ООШ п. Красное Знамя

Учебный план в 2023-2024 учебном году реализуется по наполняемости разновозрастной группы, т.е. на две возрастные категории детей:

Младшая группа – 3-4- года

Подготовительная группа – 6-7 лет.

Учебный план направлен на реализацию следующих целей:

1. Решение проблемы непрерывности и преемственности в образовании.
2. Создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка.
3. Укрепление физического и психического здоровья дошкольников.
4. Развитие творческой активности, умственных способностей и речи

**Образовательная программа дошкольного образования
детского сада МОУ ООШ п. Красное Знамя**

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОПДО):

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизни, достоинству, правами свободам человека, патриотизму, гражданственности, высоким нравственным идеалам, крепкой семье, созидательному труду, приоритету духовного над материальным, гуманизму, милосердию, справедливости, коллективизму, взаимопомощи взаимоуважению, исторической памяти и преемственности поколений, единству народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том

числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Эти задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы.

Образовательная программа построена на следующих **принципах** ДО, установленных ФГОС ДО:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников³ (далее вместе – взрослые);

- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- 6) сотрудничество ДОО с семьей;

- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями:

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем непрерывной образовательной нагрузки :

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы,

фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Организация образовательного процесса.

1. Режим работы учреждения.		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы детского сада	8.00-17.00 (9 часов)	
Не рабочие дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни	
Продолжительность учебного года.		
Учебный год	С 1.09.2021 по 31.05.2022	36 недель
I полугодие	С 1.09.2021 по 31.12.2022	17 недель
II полугодие	С 10.01.2022 по 31.05.2022	19 недель

Учебный план на неделю, месяц, год.

№	Образовательная область	Младшая (3-4г)			подготовительная группа (6-7г)		
		н	м	г	н	м	г
1.	Познавательное развитие	2	8	72	3	12	108
	ФЭМП	1	4	36	2	8	72
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36
2.	Речевое развитие	1	4	36	2	8	72
	Развитие речи	1	4	36	2	8	72
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.	Художественно-эстетическое развитие	4	16	144	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество						
	- рисование	1	4	36	2	4	36
	- лепка	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18
4.	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36
	Итого:	10	40	360	12	48	432

Конструктивно-модельная деятельность: еженедельно во 2-ой половине дня в совместной деятельности ребенка и воспитателя

Познавательно-исследовательская деятельность : совместная деятельность на прогулках, во 2ю половину дня, в режимных моментах, образовательной деятельности.

ОБЖ – парциальная программа: совместная деятельность на прогулках, во 2ю половину дня, в режимных моментах, в организованной образовательной деятельности.

Таблица: организация занятия с разновозрастной группой

Форма организации	Когда применяется
<p>Вся группа занята одним видом деятельности</p>	<p>Введение в тему. Объявления общих правил и условий. Разъяснение поэтапных шагов задания. Деятельности, связанной с языком и речью (наблюдение, изучение, игра-драматизация и т.д.).</p>
<p>Один вид деятельности, но индивидуальные задания даются с учётом возраста.</p>	<p>Используется для творческих и практических групповых проектов. Например: Создание аппликации «Букет». Младшие наклеивают простые детали, предварительно вырезанные воспитателем, средние сами вырезают и наклеивают детали, старшие изготавливают объёмные детали и добавляют в общую работу.</p>
<p>Занятие проходит одновременно у всех, но каждая группа выполняет свои задания.</p>	<p>Учебная деятельность по одному разделу программы, но с различным изучаемым материалом. Такое занятие подразделяется на несколько этапов, на каждом из которых одна подгруппа работает с воспитателем, а вторая выполняет самостоятельную работу.</p>
<p>Работа с одной подгруппой. Остальные дети занимаются другим видом деятельности под присмотром помощника воспитателя.</p>	<p>Используется при изучении особенно сложных тем по математике или обучении грамоте.</p>
<p>Совместная работа с двумя подгруппами</p>	<p>Применяется для проведения однотипных учебных занятий. Чтобы продолжительность занятия соответствовала возрасту ребёнка, его проводят со ступенчатым началом или окончанием урока.</p>

Схема проведения занятия с поэтапным началом

	1-ый этап	2-ой этап	3-ий этап
Младшая средняя		Активная работа с младшими детьми	Одновременная работа со всеми детьми: беседа, обсуждение, подведение итогов
старшая подготовительная	Изучается новая тема. Проводятся индивидуальные занятия	Дети работают в парах, или выполняют самостоятельную работу	

Схема проведения занятия с поэтапным окончанием

	1-ый этап	2-ой этап	3-ий этап
Младшая средняя	Одновременное начало для всех детей. Организационный момент: сюрприз, сказочный персонаж...	Активная работа с младшими детьми и завершение занятия	Заключительный этап и подведение итогов
Старшая подготовительная		Дети работают в парах, или выполняют самостоятельную работу на повторение и закрепление	

Социально-коммуникативное развитие реализуется во всех видах совместной деятельности и режимных моментах.

Познавательно-исследовательская деятельность- ежедневно в совместной деятельности

Конструктивно-модельная деятельность – раз в неделю во вторую половину дня в совместной деятельности взрослого и ребенка.

Расписание образовательной деятельности

№ гр.	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшая группа (3-4 года) (15 мин)	Развитие речи 10.00-10.15 Физическая культура в помещении 10.30-10.45	Рисование 10.25-10.40 Музыка 15.30-15.45	ФЭМП 9.45-10.00 Физическая культура в помещении 10.10-10.25	Аппликация/лепка 10.00-10.15 Музыка 15.30-15.45	Ознакомление с окружающим миром 9.35-9.50 Физическая культура на улице 11.00-11.15
Подготовительная группа (6-7 лет) 30мин	ФЭМП 9.00-9.30 Физическая культура 10.30-11.00 Музыка 15.30-16.00	Развитие речи 9.00 – 9.30 Рисование 10.25 -10.55	ФЭМП 9.00-9.30 Физическая культура в помещении 10.10-10.40 Рисование 15.30-16.00	Развитие речи 9.00-9.30 Аппликация/лепка 10.00-10.20	Ознакомление с окружающим миром 9.00 -9.30 Физическая культура на улице Музыка 15.30-16.00

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

Наименовани	Сроки	Количество дней
Первичный мониторинг	13.09.2021 г. - 17.09.2021г.	5 дней
Итоговый мониторинг	25.04.2022 г. - 29.04.2022г.	5 дней

3. Организация деятельности детей в летний оздоровительный период.

В летний период с 1.06 по 31.06 организованная образовательная деятельность с детьми не проводятся. Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение

недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Методическое обеспечение программы.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

Образовательная область «Физическая культура»

- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года).
 - Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).
 - Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
 - Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
- И.И. Добросердова “Профилактика заболеваний в ДОУ”
 - З.И. Береснева “Здоровый малыш»: программа оздоровления детей в ДОУ

Образовательная область «Речевое развитие»

- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
- Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать». Подготовка к обучению грамоте.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).
- Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание *Методические пособия*
- Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.

Формирование основ безопасности.

- *Методические пособия*
- Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).
- Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).
- Наглядно-дидактические пособия

Игровая деятельность

- *Методические пособия*
- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года).
- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет).
- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5-6 лет).
- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Образовательная область
«Познавательное развитие»

- Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.
- Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).
- Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет).
- Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет).
- Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет).

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром

- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года).
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Формирование элементарных математических представлений

- Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
 - Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года).
 - Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).
 - Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).
 - Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
- Раздаточный и демонстрационный материал (мелкие игрушки, матрешки, пирамидки, дидактические игры в ассортименте)

Образовательная область
«Художественно-эстетическое развитие»

- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду.
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
- Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.

Утверждаю
Директор МОУ ООШ п.Красное Знамя.
О.В.Образцова
Приказ № _____ от _____ г

**Календарный учебный график детского сада
МОУ ООШ п. Красное Знамя
на 2023-2024 учебный год**

Продолжительность учебного года	С 01.09.2023г.по 31.05.2024г.
Продолжительность образовательного процесса	36 недель
Режим работы	5 дней в неделю, 60 часов (с 8.00–17.00)
Выходные	Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Адаптационный период (для первой группы раннего возраста и 1 младшей группы)	В течение 2-х недель с момента приема ребенка в д/с.
Начальная диагностика качества освоения программного материала воспитанниками	С 01.09.2023г.–14.09.2023г.
Итоговая диагностика качества освоения программного материала воспитанниками	С 22.05.2024г.-31.05.2024г.
Выпуск детей в школу	31мая2024г.
Летний период	С 01.06.2024г.– 31.06.2024г.